

3.2. Соответствие материально-технического оснащения ФГОС

Лаборатории учителя физической культуры имеет материалы по всем темам. Наглядный и раздаточный материал, оборудование и инвентарь для реализации программного материала имеется.

3.3. Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса ФГОС

№ п/п	ФИО учителя	Педагогический стаж	Категория	Педагогическая нагрузка (классы)	Образование (указать уровень, специальность)	Курсы повышения квалификации (год прохождения)
1	Хайбуллин Ильдар Усманович	23	Высшая категория	12 (8-11 классы)	Казанский педагогический университет, учитель физической культуры. 1998	ФГАОУВО КФУ "Современный урок ОБЖ с учетом ФГОС. Проектирование индивидуальной образовательной деятельности на уроках физической культуры" 18 декабря 2015 года.
2	Салаватуллин Азат Фагимович	23	проходил аттестацию протокол №4 от 28.10.2016 год. СЗД «Учитель физической культуры»	9 часов (5-7 классы)	Казанский Государственный профессионально-педагогический колледж. учитель технологии. 2001	"Организация физкультурно-спортивной работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО) 36 часов 2014 год

3.4. Характеристика организации методической работы по предмету физическая культура.

методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне школы, школьного методического объединения, муниципального методического объединения.

- В школе функционирует методическое объединение учителей ОБЖ, физической культуры, технологии, музыки и ИЗО осуществляющее сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне школы.
- взаимосвязь документации методического объединения и реальной деятельности школы.
- На заседаниях методического объединения рассматриваются вопросы методического характера, обсуждение программ и учебников, анализ результатов текущего и промежуточного контроля, особенности подготовки учащихся к олимпиадам и различным конкурсам, методические рекомендации учителям по подготовке к конкурсам различного уровня.
- влияние методической работы на качество реализации программ прослеживается.